

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56» ГОРОДА КИРОВА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

The stamp is circular with a double border. The outer ring contains the text: "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова". The inner ring contains: "ИНН 43/050/2017 ИНН 43/050/2017". The center of the stamp contains: "МБОУ СОШ № 56", "г. Кирова", "ИНН 43/050/2017". A blue ink signature is written over the stamp.

Приказ № 51/ОД от 03.09.2018 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ШКОЛЫ
на период 2018 – 2019 г.г.
9 – 11 классы**

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

школы от 30.08.2018 , протокол № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова, сокращенное: МБОУ СОШ № 56 города Кирова. Учредителем школы является муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации города Кирова. Организационно-правовая форма деятельности школы – муниципальное общеобразовательное учреждение.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании» в Российской Федерации и другими федеральными законами, законами Российской Федерации, Уставами Кировской области и муниципального образования «Город Киров», законом Кировской области «Об образовании в Кировской области», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Кировской области, иными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Кировской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров» и органов управления образованием всех уровней; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, требованиями СанПин, а также настоящим Уставом, локальными правовыми актами Школы, договором с Учредителем.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова (далее – школа) создано с целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей граждан в получении общего образования.

1.2. Образовательная программа - локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования и уставом, содержание образования в учреждении (статья 9 закона РФ «Об образовании»).

1.3. Образовательная программа школы формируется на основе примерных образовательных программ, разработанных государственными органами управления образованием на основе государственных образовательных стандартов (статьи 7, 32 закона РФ «Об образовании»).

1.4. Школа реализует образовательную программу, включающую в себя образовательные программы основного общего, среднего общего образования (статья 7 закона РФ "Об образовании")

1.5. Школа реализует образовательную программу, руководствуясь законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кировской области, уставом, другими локальными актами учреждения.

1.6. Школа реализует образовательную программу, взаимодействуя с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями дополнительного образования и культуры, общественными органами и организациями.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

Характеристика реализуемых общеобразовательных программ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова открыта в 1964 году.

Учредитель школы – муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации города Кирова.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности 43 Л1 01 № 0000810, регистрационный № 0008 от 24 августа 2015 г., срок действия лицензии – бессрочный.

Место нахождения школы: 610016, город Киров, Октябрьский проспект, 21.

В соответствии с лицензией школа имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам следующего уровня направленности:

№п/п	Наименование образовательных программ	Вид	Нормативный срок освоения
1.	Начального общего образования	основная	4 года
2.	Основного общего образования	основная	5 лет
3.	Среднего общего образования	основная	2 года
4.	Среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география.		2 года
5.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития»	дополнительная	-

По контрольным нормативам лицензии здание школы соответствует установленным требованиям строительных норм и правил, санитарно-гигиеническим нормам. В школе имеются условия, гарантирующие охрану здоровья учащихся. Оборудование учебных помещений и оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность успешной реализации образовательных программ. В соответствии с образовательным цензом педагогических работников в школе не менее 75% педагогов с высшим профессиональным образованием. Для классов с профильным изучением предметов – не менее 85% педагогических работников с высшим профессиональным образованием.

Численность контингента обучающихся – 1206.

Уровень реализуемых в школе образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0000556, регистрационный номер 1156 от 05 февраля 2015 г.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Обучающиеся принимают активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, турнирах. Число победителей и призеров стабильно увеличивается с каждым годом.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ИГРАХ, КОНКУРСАХ И ТУРНИРАХ.

Игра, конкурс	Результат участия
---------------	-------------------

2015 – 2016 учебный год

Название конкурса	Ф.И. ученика	Класс	Награда	Учитель
Международная игра-конкурс «Гелиантус»	30 уч-ся	5-11	Дипломы I, II, III степеней по Кировской области	Верхорубова Н.Н., Маганцева Г.Х., Метелева А.В., Яранцева Е.А. Додонова Е.В. Брендина Н.В.
Международная игра-конкурс «Кенгуру» (математика)	Вишнякова Лариса	8	Диплом III степени	Яранцева Е.А.
	Погудина Ольга	8	Похвальный отзыв	
Международная игра «Русский медвежонок» (русский язык)	Домрачев Дмитрий	7	Похвальный отзыв	Зайкова Н.И.
	Метелева Мария	8	Диплом III степени	Мировская Н.А.
	Бобылев Степан	9	Похвальный отзыв	Зайкова Н.И.
Всероссийский познавательный турнир «Осенний марафон»	Княжев Влад	8	Диплом победителя по биологии	Метелева А.В.
	Овчинникова Юлия	10	Диплом победителя по биологии	
	Погудина Ольга	8	Диплом призера по биологии	
	Садовников Сергей	8	Диплом призера по биологии	
	Метелева Мария	8	Диплом призера по биологии	
	Земцова Анастасия	8	Диплом призера по биологии	
	Казаков Евгений	9	Диплом призера по биологии	
	Бобылев Степан	11	Диплом призера по биологии	
	Седельников Евгений	11	Диплом призера по биологии	
	Княжев Владислав	8	Диплом призера по химии	Додонова Е.В.
Цепляева Дарья	8	Диплом призера по химии	Верхорубова Н.Н.	

	Погудина Ольга	8	Диплом призера по химии	
	Зубков Георгий	7	Диплом призера по истории	Сандалова С.В.
	Гизатулина Мария	7	Диплом призера по истории	
	Шалагинов Арсений	7	Диплом победителя по истории	
	Жукова Елена	9	Диплом призера по истории	
	Мальшев Руслан	7	Диплом призера по истории	Жукова Л.Г.
	Княжев Владислав	8	Диплом победителя по истории	
VII Международный конкурс исследовательских и творческих работ учащихся и студентов «Магнит познания»	Тупицына Надежда	8	Диплом за 2 место	Брендина Н.В.
Общероссийская предметная олимпиада школьников по истории	Княжев Владислав	8	Диплом лауреата (1 место)	Жукова Л.Г.
	Коршунова Мария	8	Диплом лауреата (5 место)	
	Цепляева Мария	11	Диплом призера	
Заключительный этап Междисциплинарной олимпиады им. Вернадского	Цепляева Мария	11	Диплом призера	Жукова Л.Г.
Межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	Метелева Мария	8	Диплом победителя	Мировская Н.А.
	Княжев Владислав	8	Диплом победителя	
	Симонова Светлана	8	Диплом победителя	
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Гулидова Анастасия	8	Диплом I степени	Мировская Н.А.
	Коршунова Мария	8	Диплом I степени	
	Земцова Анастасия	8	Диплом I степени	
ФГОС тест Всероссийская олимпиада по биологии	Княжев Владислав	8	Диплом за II место в регионе «Кировская область»	Метелева А.В.
	Тихонова Дарья	8	Диплом за II место в регионе «Кировская область»	

	Земцова Анастасия	8	Диплом за II место в регионе «Кировская область»	
	Шаверина Карина	9	Диплом за III место в регионе «Кировская область»	
	Дуняшева Алина	9	Диплом за III место в регионе «Кировская область»	
ФГОС тест Всероссийская олимпиада по информатике	Дуняшева Алина	9	Диплом за I место	Шеромова Т.С.
	Чикмаков Алексей	9	Диплом за II место	
	Лавренов Дмитрий	11	Диплом за II место	
XX Региональный конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»	Тупицына Надежда	8	Диплом I степени	Брендина Н.В.
	Мальшев Руслан	7	Благодарственное письмо	Яранцева Е.А.
	Дуняшева Алина	9	Благодарственное письмо	Шеромова Т.С.
Областной конкурс творческих работ «Медиакомпас»	Большчев Егор	8	Благодарственное письмо	Шеромова Т.С.
	Шевалдина Милана	10	Диплом за 3 место	
XX областной открытый конкурс творческих работ «Компьютер в школе»	Мальцев Герман, Соколов Илья, Шабардина Юлия, Бадькшанова Наталья, Шевалдина Милана	10	Диплом I степени	Шеромова Т.С.
Турнир им. М.В.Ломоносова	Мальшев Руслан	7	Диплом III степени	Метелева А.В. Яранцева Е.А. Юдинцева М.В.
	Шалагинов Арсений	7	Похвальная грамота	
	Княжев Владислав	8	Диплом II степени	Метелева А.В. Додонова Е.В. Брендина Н.В.
	Большчев Егор	8	Диплом III степени	Метелева А.В. Верхорубова Н.Н. Брендина Н.В.
	Карсакова Дарья	8	Диплом III степени	
	Садовников Сергей	8	Похвальная грамота	
	Погудина Дарья	8	Похвальная грамота	
	Погудина Ольга	8	Похвальная	

			грамота	
	Метелева Мария	8	Похвальная грамота	

2016 – 2017 учебный год

Наименование	Ф.И ученика	Класс	Результат	ФИО сотрудника
Турнир им. М.В.Ломоносова	Гизатулина Мария Домнин Матвей Морозова Дарья Сычугова Алина	8	Похвальные грамоты	Верхорубова Н.Н. Яранцева Е.А. Метелева А.В. Никулина Л.Г.
	Мальшев Руслан		Диплом II степени	
	Красильников Егор	7	Диплом III степени	Медведева Л.Н. Матанцева Г.Х. Яранцева Е.А.
	Машкин Илья	7	Похвальная грамота	Медведева Л.Н. Яранцева Е.А. Додонова Е.В.
	Чулков Алексей	7	Диплом III степени	Шеромова Т.С. Новикова Л.В. Додонова Е.В.
	Шалагинов Арсений	8	Диплом III степени	Яранцева Е.А. Додонова Е.В. Метелева А.В. Никулина Л.Г.
Осенний марафон по географии	Княжев Владислав	9	Диплом победителя	Матанцева Г.Х.
	Красильников Егор	7	Дипломы призёров	
	Мальшев Руслан	8		
III Международная олимпиада по истории России для 6-11 классов	Княжев Владислав	9	Диплом призёра	Жукова Л.Г.
Осенний марафон по биологии	Архипов Семен	7	Диплом призёра	Матанцева Г.Х.
	Дьяконова Кристина	7	Сертификат участника	
	Гизатулина Мария Мальшев Руслан Шалагинов Арсений	8	Дипломы победителей	Метелева А.В.
	Княжев Владислав Погудина Ольга Садовников Сергей	9	Дипломы призёров	
	Помыткин Даниил		Сертификат участника	

	Мершина Алена	7	Дипломы призёров	Додонова Е.В.
Международная игра-конкурс "Гелиантус"	Земцова Анастасия	9	Диплом III степени	Матанцева Г.Х. Додонова Е.В. Брендина Н.В. Метелева А.В.
Осенний марафон по физике	Безденежных Андрей Большев Егор Коршунова Мария	9	Дипломы призёров	Брендина Н.В.
	Княжев Владислав		Диплом победителя	
	Сметанина Марина Тупицына Надежда Цепляева Дарья		Сертификаты участников	
	Гизатулина Мария	8	Диплом победителя	Яранцева Е.А.
	Мальшев Руслан		Диплом призёра	
	Койкова Александра Косенкова Мария		Сертификаты участников	
I открытая региональная многопредметная олимпиада "Победы начинаются здесь!"	Красильников Егор	7	Диплом победителя	Жукова Л.Г.
Городская олимпиада школьников по избирательному праву	Гулидова Анастасия Елсукова Алена	9 11	Дипломы призёров	Сандалова С.В.
XX городская краеведческая конференция "Отчий дом"	Зобнина Анастасия Кубина Полина	11	Дипломы	Метелева А.В.
I Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству	Архипов Семен	7	Дипломы за I место	Иванова С.И.
	Карсакова Дарья	9	Дипломы за II место	
	Хитрина Анжелика	7		
VI открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательский работ "Сотрудничество. Поиск. Исследования"	Тупицына Надежда	9	Диплом II степени	Брендина Н.В.

2017 - 2018 учебный год

Название конкурса	Результат участия
Международная игра-конкурс «Гелиантус»	Дипломы II и III степени (9 учащихся)

Международная игра-конкурс «Кенгуру» (математика)	Диплом II степени (1 учащийся) похвальный отзыв (1 учащийся)
Тестирование «Кенгуру - выпускникам»	Сертификаты участников
Международная игра «Русский медвежонок» (русский язык)	Диплом I,2 степени (6 учащихся)
Игровой конкурс «Британский бульдог»	Похвальные грамоты (9 учащихся)
Всероссийский творческий конкурс "До свидания, осень!"	Диплом победителя (1 учащийся)
II Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству для 1-6 классов « Вот задачка»	Дипломы I,II и III степени (24 учащихся)
Всероссийский творческий конкурс "Тайны космоса"	Дипломы I степени (2 уч-ся)
Всероссийский творческий конкурс «Первоцветы»	Дипломы II и III степени (2 уч-ся)
Всероссийский игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	Дипломы призеров (3 учащихся)
Всероссийский творческий конкурс « Животные красной книги"	Диплом победителя (1 учащийся)
Всероссийский творческий конкурс «В мире животных»	Дипломы I,II и III степени (13 учащихся)
Всероссийский творческий конкурс « Волшебные узоры»	Диплом победителя (1 учащийся)
Всероссийский творческий конкурс "Ёлка наряжается - праздник приближается"	Диплом за II место (1 учащийся)
Всероссийский творческий конкурс "Первый снег"	Дипломы за I место (2 учащихся)
Всероссийский творческий конкурс "Здравствуй, Дедушка Мороз!"	Дипломы за I, II, III места (9 учащихся)
Всероссийский творческий конкурс "Сказочная кисть"	Дипломы за I и II места (4 учащихся)
VIII Всероссийский конкурс Геккон»	Сертификаты участников (команда)
Всероссийский конкурс проектно- исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования»	Дипломы I степени (2 учащихся) II степени (1 учащийся)
Всероссийская познавательный турнир «Осенний марафон» по биологии	Дипломы призеров (7 уч-ся)

химии	Диплом победителя (2 учащихся) Дипломы призеров (6 учащихся)
географии	Диплом победителя (2 учащихся) Дипломы призеров (4 учащихся)
Всероссийский марафон эрудитов «Тайны планеты Земля»	Дипломы за I, II и III место (66 учащихся)
VI Международный конкурс по литературе «Пегас»	Дипломы призеров (2 учащихся)
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток» по отдельным предметам	Дипломы за I, II и III место (41 учащихся)
Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Дипломы победителей (14 учащихся)
Всероссийская олимпиада по физике: «ФГОС тест»	Диплом победителя (1 уч-ся) Призеры (7 уч-ся)

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2015 – 2016 учебный год

Уровень	Мероприятие	Результат
Муниципальный	VII открытый городской конкурс художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт»	Диплом лауреата (Бармина Алена) Дипломы III степени (Зобнина Анастасия, Семенов Дарья)
	Городской конкурс рисунков «Мы за жизнь» города Кирова	Диплом за I место (Карсакова Дарья)
	Городской конкурс, посвященный Памяти святого благоверного князя Александра Невского	Диплом (Княжев Владислав)
	Конкурс «Хочу гордиться своей Родиной!»	Диплом за II место (команда)
	Городской краеведческий конкурс чтецов «И есть в моей России край заветный, что вятскою сторонешкой завется»	Диплом за II место (Кубина Полина)
	XIX городская краеведческая конференция «Отчий дом»	Дипломант Козлов Никита

	II открытый городской конкурс «Духовные светочи России»	Диплом за I место (Княжев Владислав)
	Викторина «Пионеры-герои»	Похвальные грамоты (Минин Илья, Шалагинов Арсений, Княжев Владислав, Елсукова Алёна)
	Викторина, посвящённая творчеству И.С.Тургенева	Грамота за участие (Лаптева Юлия, Макарова Мария, Кубина Полина)
	V городской конкурс «Герой войны-кировчанин»	Диплом I степени (Семенюк Дарья)
Областной Региональный	Областная викторина «Я – гражданин страны народного единства»	Грамота за активное творческое участие Копылова Элина
	VIII областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка»	Дипломы 2,3 степени (12 уч-ся)
Всероссийский	Конкурс рисунков и фотографий «Знакомьтесь: моя мама»	Диплом II степени Елсукова Алена
	Конкурс прикладного творчества «В гостях у сказки»	Диплом победителя за II место Лебедева Екатерина
	Конкурс фотографий «Я люблю фотографировать»	Диплом I степени Елсукова Алена
	Конкурс прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»	Диплом победителя II степени (Вещев Владислав) Дипломы победителей III степени (Козлов Никита, Токарева Екатерина)
	Конкурс фотографий «Хвостатые, пернатые, мохнатые»	Дипломы II степени (Бармина Алена, Елсукова Алена)
	Конкурс прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	Диплом победителя III степени (Карсакова Дарья, Семенюк Дарья)
	Конкурс детского творчества «Мастерилка»	Диплом I степени (Крысова Виолетта, Кузнецова Арина, Алцыбеева Виктория) Дипломы II степени (Козлов Никита, Леухина Мария, Боровик Наталья, Петрова Полина) Диплом III степени (Вещев Владислав)
	Конкурс прикладного творчества «В день рождения Христа в мир вернулась красота»	Диплом победителя I степени (Махнев Руслан,

		Бугорина Софья) Дипломы II степени (Рязанова Анна, Тараканов Руслан) Дипломы III степени (Чиркова Дарья, Кузнецова Арина, Бизяева Анна, Опарин Михаил, Шабардин Александр, Обадиана Анна, Слудникова Кристина)
	Конкурс фотографий «Зимние забавы»	Диплом за III место (Семенюк Дарья)

2016 – 2017 учебный год

Уровень	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Участники	Результат
Муниципальный	IX открытый городской конкурс художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт».	Братухина Юлия, 9В	Диплом 2 степени
		Зобнина Анастасия, 11А	Дипломант
		Новокшонова Ирина, 9А	Диплом 3 степени
		Семенюк Дарья, 9В	Диплом 3 степени
	Городской конкурс анималистических рисунков «Zoo Art»	Карсакова Дарья, 9В	Диплом 3 степени
	Викторина «Киров – прошлое и настоящее»	Лобанова Анна, 8А	Грамота за 1 место
		Гизатулина Мария, 8Б	Грамота за 2 место
		Карсакова Дарья, 9В	Грамота за 3 место
	Городской конкурс ученического самоуправления «Импульс»	Команда МБОУ СОШ №56 (Семенюк Д., Ивенин Д., Реутов И., Цепляева Д., Бондаренко Е.)	Диплом за 1 место
	Первенство ДЮСШ №2 по волейболу	Команда девушек 6-7 классов	Диплом за 2 место
	Проект по развитию молодёжного	Команда МБОУ	Грамота

	добровольчества	СОШ №56	победителя в номинации «Их знают тут и там»
	Финал городских командных соревнований первой группы школ по русским шашкам на приз клуба "Чудо- шашки"	Команда МБОУ СОШ №56	Грамота за 2 место
	XX городская краеведческая конференция «Отчий дом» среди обучающихся образовательных организаций г.Кирова	Погудина Ольга, 9Б Зобнина Анастасия, 11А Кубина Полина, 11А Метелева Мария, 9Б Семенюк Дарья, 9В	Диплом призера Дипломы призеров Диплом призера Диплом лауреата
	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление территории	МБОУ СОШ №56	Диплом 1 степени
	Военно-патриотическая игра «Солдатская мудрость»	Команда 8-9 классов (Лобанова А., Шалагинов А., Букатин Р., Гизатулина М., Коршунова М., Княжев В.)	Диплом за 1 место
	VIII открытый городской фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате»	Лошкарёвам Ульяна, 10Б	Диплом лауреата 2 степени
	Кадетский бал «Песня старого гусара»	Мордвина Кристина, 10А, Свечников Роман	Диплом победителя в номинации «Лучшая танцевальная пара Кадетского бала»
	Городской конкурс «Рыцарский турнир»	Ковязин Андрей, 11А Зобнина Анастасия, 11А	Диплом победителя в номинации «Самая красивая пара»
	Городской конкурс «Гардемарин 21 века»	Ивенин Данил, 9В	Диплом за 3 место
	Открытый городской проект «Технический прогресс или поколение NEXТвыбирает	Кадочникова Елена, 10А	Диплом 2 место

	ЭКОЛОГИЮ»		
	Городской IT-девичник	8Г	1 место
		9Б	2 место
	Городской конкурс патриотической песни и слова «Дом родной – моя Россия»	Елсукова Алёна, 10Б	Сертификат участника
		Кубина Полина, 11А	Диплом за 1 место
		Лошкарёва Ульяна, 10Б	Диплом за 1 место
Региональный, областной	Областной конкурс чтецов «Воинская слава!»	Кубина Полина, 11А	Диплом 1 степени
	Областной этап Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо-шашки»	Команда МБОУ СОШ №56 (Кузнецова А., Устинов Я., Шабардин А., Красильников Е.)	Грамота за 1 место
	Конкурс детских и юношеских сочинений «Подвиг героев Великой Отечественной»	Буркова Екатерина, 7Б	Победитель
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Земля талантов»	Лошкарёва Ульяна, 10Б	Сертификат участника
		Кубина Полина, 11А	Сертификат участника
	I областной конкурс школьных служб примирения (медиации) «Школа – территория согласия»	Команда 9-10 классов (Семенюк Д., Бондаренко Е., Пинаева Е., Елсукова А, Салангина А., Безденежных А.)	Диплом 1 степени
	«Сделаем вместе!» – ежегодная просветительская Акция в рамках федерального партийного проекта «Экология России»	Созинова Алена, 10Б	Диплом победителя регионального этапа
Всероссийский	Всероссийский фотоконкурс «Осенний бал в нашей школе»	Зобнина Анастасия, 11А	2 место
Международный	Первый Международный конкурс «Таланты Евразии 2017»	Хаджимустафова Арианна, 5Б	Диплом лауреата 1 степени
	XII Международный конкурс детского рисунка «А.С.Пушкин глазами детей»	Карсакова Дарья, 9В	Диплом участника

2017 - 2018 учебный год

уровень	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Кол-во участников	Результат
Муниципальный	Конкурс «Цветущий город»		Диплом зрительских симпатий
	II Городской конкурс по пропаганде здорового образа жизни, противодействию различным видам зависимостей и вредным привычкам "Мы за жизнь"	1 уч-ся	Диплом За 1 место
	Первенство ДЮСШ №2 по волейболу	Команда девочек 8-11 классов	Диплом за 2 место
	Первенство ДЮСШ №2 по волейболу	Команда девочек 3-4 классов	Грамота за 2 место
	Конкурс на лучшее новогоднее оформление территорий муниципальных образовательных учреждений	700 уч-ся	Диплом I степени
	Конкурс «Украсим ёлку сами» на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	1 уч-ся	Благодарственное письмо
	Конкурс «Новогодний Киров»	700 уч-ся	Диплом победителя
Турнир по русским шашкам Спартакиады общеобразовательных организаций Октябрьского района города Кирова	Команда (6 уч-ся)	Грамота за II место	

Финал городских командных соревнований первой группы школ по русским шашкам на приз клуба "Чудо- шашки"	Команда (6 уч-ся)	Грамота за III место
Городские соревнования по стрельбе и пневматической винтовки	4 уч-ся	Диплом за 3 место
Городской смотр-конкурс "Парад Исторических войск"	Команда 3д класса	Диплом за 1 место
Первенство ДЮСШ №2 по волейболу	Команда (девочки 4-5 класс)	Грамота за 2 место
Городские соревнования по лыжным гонкам	2 уч-ся	Грамоты за 3 место
Конкурс «Хочу гордиться своей Родиной»	7 уч-ся	Диплом за 1 место
Городской конкурс лидеров детских и общественных объединений "Лидер и его команда"	Команда	Дипломы за 2 и 3 место
IV открытый городской конкурс "Духовные светочи России"	1 уч-ся	Диплом II степени
Городской конкурс патриотической песни и слова «Дом родной – моя Россия»	1 уч-ся	Диплом за II место
Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018»	Команда	Грамота за 1 место
Легкоатлетическая эстафета среди школ I группы Октябрьского района	Команда	Грамота за III место

Областной	Областной конкурс рисунков « Красота Вятского края » II областной конкурс школьных служб примирения (медиации) «Школа – территория согласия»	10 учащихся Команда	Дипломы 1,2,3 степени Диплом 1 степени
Региональный	"Украсим Родину садами!" Региональный фестиваль искусств «Музыка XX века. Мир без границ»	186 уч-ся 1 уч-ся	Диплом победителя Благодарственное письмо

За последние годы наиболее важными достижениями воспитательной работы коллектива школы являются следующие:

- Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка;
- Происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитателя;
- Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения:
 - активное участие родителей в работе совета школы, совета профилактики, классных родительских комитетов, родительских собраний;
 - организация совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и детей;
 - повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- Гражданско-патриотическая деятельность стала приоритетной.

V. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ.

Запросы учителей связаны с повышением квалификации.

Реализована потребность в экспериментальной работе: с 1 февраля по 1 декабря 2008 года школа являлась инновационной образовательной площадкой КИРКиПРО на кафедре естественнонаучного и математического образования с методической темой «Интегративный подход как методологический ресурс проектирования современного учебного занятия», с 12 января по 31 декабря школа – экспериментальная площадка КИПКиПРО на кафедре естественнонаучного и математического образования с методической темой «Преимственность курсов естественнонаучного образования в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования», с 3 июля 2009 года – городская экспериментальная площадка по теме «Апробация курса «Проектная деятельность», с 11 января 2010 года - базовая площадка КИПКиПРО по теме «Реализация Федерального Государственного Стандарта начального общего образования», с 6 октября 2010 года - городская экспериментальная площадка по теме «Апробация курса «Проектная деятельность младших школьников», с 11 октября 2011 года - городская экспериментальная площадка по теме «Апробация курса «Основы религиозных культур и светской этики», с 28 декабря 2012 года – инновационная площадка КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» по теме «Управление внедрением электронных средств обучения в практику работы современного педагога», с 30 января 2015 года – региональная инновационная площадка «Формирование электронного образовательного контента предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов общеобразовательной школы», с 22 января 2015 года – опорная площадка «Формы представления результатов оценки достижений участников образовательного процесса при изучении предметов естественнонаучного цикла», с 17 февраля 2016 года – региональная инновационная площадка «Электронное обучение в Глобальной школьной лаборатории», с 09 января 2017 года – областная опорная площадка «Современные образовательные технологии как средства достижения

метапредметных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС», с 18 января 2018 года - городская опорная площадка при МКОУ ДПО ЦПКРО, с 11 января 2018 года - областная опорная площадка "Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС НОО" и "Современные формы и методы приобщения школьников к чтению в условиях реализации ФГОС", с 30 января 2018 года - инновационная площадка «Управление качеством общего образования на основе персонифицированных технологий».

На сегодняшний день запросы связаны с дальнейшим совершенствованием материально-технической базы кабинетов, приобретением и внедрением в работу интерактивных досок.

VI. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Обеспечить права ребенка на качественное образование;
2. Реализовать принципы преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, начальной школы, основной школы, средней школы, дополнительного образования), обеспечивающие каждому ребенку нужную ему траекторию образовательного маршрута;
3. Создать условия для воспитания у учащихся умения активного взаимодействия с другими людьми, толерантности, умения объективно оценивать себя в мире людей, искать пути самореализации;
4. Продолжить внедрение здоровьесберегающих и психосберегающих технологий образования;
5. Создать дополнительные условия для повышения инновационного потенциала педколлектива;
6. Совершенствовать процесс информатизации образовательного процесса;
7. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение образовательного процесса.

VII. ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ШКОЛЫ.

1. Принцип личностной ориентации, ставящей в центр всей образовательной системы личность ребенка (ученик – субъект, а не объект учебного процесса);
2. Принцип развивающего обучения, предполагающий опираться на зону ближайшего развития ребенка и предполагающий отказ от преимущественного использования репродуктивных методик;
3. Принцип свободы выбора, который определяет целенаправленную деятельность педагогического коллектива по оказанию поддержки обучающимся в овладении ими умениями действовать в условиях свободы и делать правильный осознанный выбор (задания на уроках и в домашней работе, элективного курса, индивидуального образовательного маршрута, профиля обучения, дальнейшего жизненного пути и т.д.);
4. Принцип педагогической поддержки. Педагогическая поддержка рассматривается как особая сфера деятельности учителя, направленная на организацию процесса совместного с учеником определения его (ученика) образовательного маршрута, совместное преодоление возникающих проблем, на создание условий для самореализации.
5. Принцип психосбережения и здоровьесбережения предполагает строить образование в соответствии с природой ребят, их здоровьем, психической конституцией, способностями, склонностями, интересами, задатками, индивидуальными особенностями восприятия по групповым и индивидуальным планам.
6. Принцип сочетания инновационности и стабильности. Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологий. Вместе с этим эффективно работающие компоненты образовательной системы должны быть сохранены.
7. Принцип приоритетности формирования способов умственных действий, ставящий его выше, чем прошлое наполнение памяти ребенка информацией.
8. Принцип открытости образовательной среды. Открытость рассматривается как взаимодействие всех субъектов образовательной среды педагогов, детей, их родителей, предполагает ежегодный отчет о деятельности школы учредителю и общественности.
9. Принцип рефлексии, являющийся обязательной частью всех изменений и преобразований.

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(9 классы)**

Пояснительная записка

Образовательная программа основного общего образования реализуется на основе государственных образовательных стандартов и примерных общеобразовательных программ по предметам основной школы (9 классы), в соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебным планом ОУ.

СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Предлагаемая рубрикация имеет условный (примерный) характер. Владение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Познавательная деятельность

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Нормативно-правовая основа учебного плана

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

I. Нормативно-правовая основа учебного плана

1. Учебный план 9 классов на 2018 – 2019 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 19.10.2009 № 427);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»;
- Приказ департамента образования Кировской области от 13.06.2012 г. № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»;
- Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»;
- Устав МБОУ СОШ № 56 города Кирова;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму УВП» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, глава 10) с изменениями (Список изменяющих документов: в ред. [Изменений N 1](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, [Изменений N 2](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, [Изменений N 3](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81).

2. Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- ✓ обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- ✓ дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- ✓ усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- ✓ обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- ✓ усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков, технологии;
- ✓ формирование информационной культуры учащихся;
- ✓ повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
- ✓ организации предпрофильной подготовки учащихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова состоит из трех частей: **федеральный**

компонент включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений, навыков, **регионального компонента и компонента образовательного учреждения.**

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования - 5 лет.

- сроки обучения по ступеням:
9 классы – 1 год
- 9 классы – 34 учебные недели
- Продолжительность урока составляет:
9 классы по 40 минут.
- 6 – дневная 9 АБВГ
I смена – 9 АБВГ

4. Деление классов на две группы при наполняемости 25 учащихся осуществляется при изучении **иностранных языков** в 9 классах, а так же **информатики и ИКТ** в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации № 196 от 19.03.2001 г.

5. В 2018 – 2019 учебном году школа использует учебники и учебно-методические пособия из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253, приказ № 459 от 21 апреля 2016 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

6. Особенности изучения предметов федерального компонента учебного плана 9 классов.

- Предмет федерального компонента «Искусство (музыка и ИЗО)» в 9 классах изучается как интегрированный курс 1 час в неделю.

II. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана школы составляют:

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	<ul style="list-style-type: none"> • основы безопасности жизнедеятельности.....9 кл. • предметы краеведческой направленности (географическое краеведение).....9 кл.
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬН. УЧРЕЖДЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • русский язык.....9кл. • предпрофильная подготовка.....9 кл. • курсы по выбору.....9 кл.

1. Для учащихся 9 классов вводится преподавание предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** за счет регионального компонента 1 час.

Курс вводится для обеспечения преемственности в преподавании ОБЖ при реализации основных образовательных программ, развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

2. Предметы краеведческой направленности:

Для учащихся **9 классов** интегрированный учебный курс **Предметы краеведческой направленности** из регионального компонента (1 час в неделю) представлен предметом **Географическое краеведение**.

- Программа по изучению родного края (региональный компонент), 8-9 классы, ИУУ, 1995 г.
- Д.Д.Лавров. **География Кировской области** (учебное пособие для школьников 5-9 классов) Киров, Волго-Вятское книжное издательство, Кировское отделение, 1990 г. (к изданию готовятся новый учебник и атлас)
- Методические рекомендации МОУ ДПО ЦПКРО.

III. Изменения в составе учебных предметов по ступеням обучения за счет компонента образовательного учреждения.

Основное общее образование

	Учебные предметы	9 кл. (6-дневная учебная неделя)
Компонент ОУ	русский язык	1
	предпрофильная подготовка	1
	курсы по выбору	2

1. В **9 классах** на изучение предмета **Русский язык** добавлено 1 час в неделю. Это связано с тем, что предмет является обязательным для итоговой аттестации учащихся в 9 и в связи с пожеланиями учащихся и их родителей.

В результате предмет **Русский язык** изучается в объеме 3 недельных часа в **9 классах**.

2. В 9-х классах часы учебного предмета **Технология** передаются в компонент образовательного учреждения для организации **Предпрофильной подготовки** – 1 час.

3. Из компонента образовательного учреждения **2 часа в неделю выделено на проведение курсов по выбору**.

Тематика курсов по выбору учащихся:

- «Систематизация и обобщение знаний по русскому языку» (9АВГ; 3 часа)
- «Систематизация и обобщение знаний по русскому языку» (9Б; 1 час)
- «Решение комбинаторных задач» (9ВГ; 2 часа)
- «Решение комбинаторных задач» (9АБ; 2 часа)

Организация ориентационных и информационных курсов вынесена во внеклассную работу и вменена в обязанность классных руководителей.

IV. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная цель промежуточной аттестации:

- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Основная задача промежуточной аттестации:

- установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.

Промежуточная аттестация проводится в 9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более – по триместрам по пятибалльной системе.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержание учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Письменные проверочные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-ти бальной системе, оценка «1» не выставляется в соответствии с Уставом школы.

Отметка учащихся за триместр (полугодие) выставляется на основе результатов (оценок) за письменные работы и устные ответы учащихся.

Триместровые, полугодовые, годовые отметки выставляются за три дня до начала каникул или начала экзамена.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		Количество часов в неделю
		9АБВГ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	РУССКИЙ ЯЗЫК	2
	ЛИТЕРАТУРА	3
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3
	МАТЕМАТИКА	5
	ИНФОРМАТИКА и ИКТ	2
	ИСТОРИЯ	2
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)	1
	ГЕОГРАФИЯ	2
	ПРИРОДОВЕДЕНИЕ	-
	ФИЗИКА	2
	ХИМИЯ	2
	БИОЛОГИЯ	2
	ИСКУССТВО (МУЗЫКА и ИЗО)	1
	ТЕХНОЛОГИЯ	-
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	-
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	
ИТОГО		30
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1
	ПРЕДМЕТЫ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ)	1
	ПРЕДМЕТЫ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ)	-
	ПРЕДМЕТЫ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ И БИОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ)	-
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	РУССКИЙ ЯЗЫК	1
	МАТЕМАТИКА	-
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	-
	ПРЕДМЕТЫ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ И БИОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ)	-
	ХИМИЯ	-
	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ	-
	ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1
	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ	2
ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА (при 6-дневной учебной неделе 9 классы)		36

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ И СПИСОК УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Класс	Предмет	Программа	Учебники
9АБВГ	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Авторы – составители: Ладьженская Т.А., Баранов М.Т. М.: «Просвещение»	Ладьженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс. – М.: «Просвещение»
9АБВГ	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы/ Под редакцией В.Я. Коровиной. М.: «Просвещение»	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература. 9 класс. – М.: «Просвещение»
9АБВГ	Английский язык	Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений России под редакцией М.З. Биболетовой и Н.Н. Трубаневой. Издательство «Титул»	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. Английский язык. – г. Обнинск, «Титул»
9АБВГ	Математика (алгебра)	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Автор А.Г.Мордкович. М.: «Мнемозина», 2009 г. Сборник нормативных документов. Математика. Примерные программы по математике. /Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.М.: «Дрофа», 2009г.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра. 9 класс – М.: «Мнемозина»
9АБВГ	Математика (геометрия)	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2009 г. Сборник нормативных документов. Математика. Примерные программы по математике. /Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: «Дрофа», 2009г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. – М.: «Просвещение»
9АБВГ	Информатика и ИКТ	Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. Примерные программы по информатике и ИКТ/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: «Дрофа», 2008 г.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний»

9АБВГ	История	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: «Просвещение» Сборник нормативных документов. История. Примерные программы по истории. М.: «Дрофа»	Алексахкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс – М.: «Мнемозина» Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 класс – М.: «Просвещение»
9АБВГ	Обществознание	Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию. М.: «Дрофа»	Кравченко А.И., Певцова Е.А.. Обществознание. 8 класс – М.: «Русское слово»
9АБВГ	География	География. Программа. 6-10 классы общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А. М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. /Под ред. Дронова В.П. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. – М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ»
9АБВГ	Биология	Программа основного общего образования. Биология. Авторы В.В. Пасечник, В.Н.Пакулова, В.В.Пакулова, В.В.Латюшин.М.: «Дрофа» УМК В.В.Пасечника по биологическому образованию для основной школы (5-9 классы)	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию» 9 класс. – М.: «Дрофа»
9АБВГ	Физика	Сборник нормативных документов. Физика. Примерные программы по физике/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: «Дрофа»	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: «Дрофа»
9АБВГ	Химия	Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией проф. Н.Е.Кузнецовой. М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия. 9 класс. – М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ»
9АБВГ	Искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Под руководством Б.М.Неменского. М.: «Просвещение»	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство.- М.: «Просвещение»

9АБВГ	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 класс/ Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: «Просвещение»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: «Просвещение»
9АБВГ	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 класс. Автор В.И.Лях. М.: «Просвещение»	Лях В.И., Зданевич А.А.. Физическая культура. – М.: «Просвещение»

IV. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ф.И.О учителя	Рабочая программа	Классы	Кол-во часов в 6-9 кл.	Примечание
Верхорубова Н.Н.	по химии	9ВГ	8	1 ст. зам. директора по УВР
Кротова Д.С.	по русский язык	9Б	3	
	по литературе	9Б	3	
	по искусству	9Б	1	
Лямина Н.В.	по русскому языку	9АВГ	9	
	по литературе	9АВГ	9	
	по искусству	9АВГ	3	
Клюкина Н.А.	по математике	9АБ	10	
Никулина Л.Г.	по математике	9ВГ	10	
Яранцева Е.А.	по физике	9АБВГ	8	
Боброва Н.Е.	по информатике и ИКТ	9АБВГ	16	
Жукова Л.Г.	по истории	9АБВ	6	
Сандалова С.В.	по истории	9Г	2	
	по обществознанию	9АБВГ	4	
Додонова Е.В.	по биологии	9АБГ	6	Зав. кафедрой
	по химии	9АБ	4	
	по краеведению	9АБГ	3	
Матанцева Г.Х.	по географии	9АБВГ	8	
	по биологии	9В	2	

	по краеведению	9В	1	
Кирилловых Г.А.	по предпрофильной подготовке	9АБВГ	4	
Короткова О.А.	по иностранному языку	9АБВГ	12	
Шаромова А.С.	по иностранному языку	9АБВВ	12	
Монарх М.Х.	по обж	9АБВГ	4 (входят в ставку)	9,0 час – 1 ст. ОБЖ
Краева Е.В.	по физической культуре	9АБВГ	12	

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, МОДУЛЕЙ ПРИЛАГАЮТСЯ ОТДЕЛЬНО.

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 класс)

Пояснительная записка

Образовательная программа среднего общего образования реализуется на основе государственных образовательных стандартов и примерных общеобразовательных программ по предметам основной школы (10-11 классы), в соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебным планом ОУ.

СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Предлагаемая рубрикация имеет условный (примерный) характер. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить

доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

I. Нормативно-правовая основа учебного плана

1. Учебный план 10-11 классов на 2018 – 2019 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 19.10.2009 № 427);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»;
- Приказ департамента образования Кировской области от 13.06.2012 г. № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»;
- Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»;
- Устав МБОУ СОШ № 56 города Кирова;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму УВП» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, глава 10) с изменениями (Список изменяющих документов: в ред. [Изменений N 1](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, [Изменений N 2](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, [Изменений N 3](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

2. Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – литературы, русского родного и иностранного языков, технологии;
- формирование информационной культуры учащихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.

3. Структура учебного плана

Учебный план 10 – 11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова состоит из двух частей – **инвариантной и вариативной.**

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. **Федеральный компонент** включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, овладения

выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений, навыков (федеральный компонент). **Вариативная** часть направлена на реализацию **регионального** компонента и **компонента образовательного учреждения**.

4. Деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учащихся осуществляется при изучении **иностранных языков** в 10-11 классах, **информатики** в 10– 11 классах во время проведения практических занятий в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации № 196 от 19.03.2001г.

5. Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоение общеобразовательных программ: среднего общего образования - 2 года.

III. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана школы составляют:

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	<ul style="list-style-type: none"> • основы проектирования.....10,11 кл.
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬН. УЧРЕЖДЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • русский язык.....10,11 кл. • математика.....10,11 кл. • химия.....10 кл. • физика.....10,11 кл. • элективные курсы.....10,11 кл.

1. Часы курса **Основы проектирования** в 10-11 классах из регионального компонента (2 час в неделю) включают в себя модули:

- «Бизнес-планирование»
- «Исследовательский проект»
- «Прикладной проект»
- «Творческий проект»
- «Информационный проект»

2. В 10-11 классах компонент образовательного учреждения содержит часы, усиливающие учебные предметы (по выбору образовательного учреждения) и часы элективных курсов, которые учащиеся выбирают по своему желанию.

		10АБ кл. (6-дневная учебная неделя, общеобраз. класс)	11АБ кл. (6-дневная учебная неделя, общеобраз. класс)
Компонент ОУ	русский язык	1	1
	математика	1	1
	физика	1	1
	химия	1	-
	астрономия	-	1
	элективные курсы	4	4

2.1. На изучение предмета **Русский язык** в 10АБ, 11АБ классах из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час в неделю, что связано с обязательной сдачей ЕГЭ русскому языку и по просьбе учащихся и их родителей.

В результате **Русский язык** в 10АБ, 11АБ классах изучается 2 часа в неделю.

2.2. Учебный предмет **Математика** в **10АБ, 11АБ** классах изучается в количестве 5 недельных часов: 4 недельных часа из федерального компонента учебного плана и 1 недельный час из компонента образовательного учреждения в соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей и в связи с тем, что предмет **Математика** является обязательным для государственной итоговой аттестации.

2.3. Учебный предмет **Физика** в **10АБ, 11АБ** классах изучается в количестве 3 недельных часов (2 часа из федерального компонента учебного плана и 1 час – из компонента образовательного учреждения) в соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей (многие выпускники поступают в ВУЗы и техникумы на технические специальности, где необходимо сдавать ЕГЭ по физике).

2.4. Учебный предмет **Астрономия** в **11АБ** классах изучается в количестве 1 недельный час – из компонента образовательного учреждения.

2.5. Учебный предмет **Химия** в **10АБ** классе изучается 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента учебного плана и 1 час – из компонента образовательного учреждения) по просьбе учащихся и их родителей.

2.6. В **10АБ, 11АБ** (общеобразовательный уровень) на **элективные курсы** выделено по 4 часа в неделю.

Учащимся по их выбору предложены следующие элективные курсы:

- «Теория и практика анализа художественного текста» (10 классы; 1 час)
- «История в датах и лицах» (10 классы; 1 час)
- «Методы решения физических задач» (10 классы; 1 часа)
- «Дополнительные вопросы органической химии» (10 классы; 1 час)
- «Избранные вопросы математики» (10 классы; 2 часа)
- «Сложные вопросы курса информатики и ИКТ» (10 классы; 2 час)
- «Избранные вопросы математики» (11 классы; 4 часа)
- «История в датах и лицах» (11 классы; 1 час)
- «Сложные вопросы курса обществознания» (11 классы; 1 час)
- «За страницами учебника общей биологии» (11 классы; 1 час)
- «Методы решения физических задач» (11 классы; 1 час)

IV. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная цель промежуточной аттестации:

- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Основная задача промежуточной аттестации:

- установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.

Промежуточная аттестация проводится в 10, 11 классах – по полугодиям по пятибалльной системе.

Выставление отметки «зачтено» не допускается.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержание учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Письменные проверочные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-ти бальной системе, оценка «1» не выставляется в соответствии с Уставом школы.

Отметка учащихся за триместр (полугодие) выставляется на основе результатов (оценок) за письменные работы и устные ответы учащихся.

Триместровые, полугодовые, годовые отметки выставляются за три дня до начала каникул или начала экзамена.

V. ИНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом департамента образования администрации города Кирова, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы.

Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		Количество часов в неделю		
		10АБ (общеобр.)	11АБ (общеобр.)	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	РУССКИЙ ЯЗЫК	1	1	
	ЛИТЕРАТУРА	3	3	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3	3	
	МАТЕМАТИКА	4	4	
	ИСТОРИЯ	2	2	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)	2	2	
	ОБЖ	1	1	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	3	
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	ГЕОГРАФИЯ	1	1
		ФИЗИКА	2	2
		ХИМИЯ	1	1
		БИОЛОГИЯ	1	1
		ИНФОРМАТИКА И ИКТ	1	1
		ИСКУССТВО (МХК)	1	1
		ТЕХНОЛОГИЯ	1	1
	ИТОГО:		27	27
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ	2	2
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	РУССКИЙ ЯЗЫК	1	1
		МАТЕМАТИКА	1	1
		ФИЗИКА	1	1
		АСТРОНОМИЯ	-	1
		ХИМИЯ	1	-
	ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ		4	4
ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА (при 6-дневной учебной неделе)		37	37	

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ, УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, СПИСОК УЧЕБНИКОВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Класс	Предмет	Программа	Учебники
10АБ 11АБ	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку в 10-11 классах. Авторы Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. М.: «Русское слово»	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) М.: «Русское слово»
10АБ	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы/ Под редакцией В.Я. Коровиной. М.: «Просвещение»	Коровин В.И. Литература. (базовый и профильный уровни) – М.: «Просвещение»
11АБ	Литература		Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др. Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. (базовый и профильный уровни) – /Под ред. Журавлева В.П. Литература. – М.: «Просвещение»
10АБ	Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Иностранный язык. М.: «Просвещение»	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). – г. Обнинск, «Титул»
11АБ	Английский язык		Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). – г. Обнинск, «Титул»
10АБ	Математика	Программа курса «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы. Автор А.Г.Мордкович. (базовый уровень) М.: «Мнемозина»	Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика (базовый уровень). - М.: «Мнемозина»
11АБ	Математика (алгебра и начала математического анализа)	Сборник нормативных документов. Математика. Примерные программы по математике. /Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: «Дрофа»	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). – М.: «Мнемозина»

10АБ 11АБ	Математика (геометрия)	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. М.: «Просвещение» Сборник нормативных документов. Математика. Примерные программы по математике. /Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: «Дрофа»	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). М.: «Просвещение»
10АБ	Информатика и ИКТ	Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний»
11АБ	Информатика и ИКТ	Примерные программы по информатике и ИКТ/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: «Дрофа»	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний»
10АБ	История	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: «Просвещение»	Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история: с древнейших времен до конца 19 века. М.: Просвещение . Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История. Россия и мир. (базовый уровень). – М.: «Дрофа»
11АБ	История	Сборник нормативных документов. История. Примерные программы по истории. М.: «Дрофа»	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История. Россия и мир. (базовый уровень). – М.: «Дрофа»
10АБ	Обществознание (включая экономику и право)	Сборник нормативных документов. Обществознание.	Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень). – М.: «Русское слово»
11АБ	Обществознание (включая экономику и право)	Примерные программы по обществознанию. М.: «Дрофа»	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание (базовый уровень). – М.: «Русское слово»
10АБ 11АБ	География	География. Программа. 6-10 классы общеобразовательных	Бахчиева О.А. /Под ред. Дронова В.П. Экономическая и социальная география мира.

		учреждений. Авторы-составители: Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А. М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ»	(базовый уровень) - М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ»
10АБ 11АБ	Биология	Программа среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова, М.: «Дрофа»	Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень). – М.: «Дрофа»
10АБ	Физика	Сборник нормативных документов. Физика. Примерные программы по физике/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: «Дрофа»	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни). – М.: «Просвещение», с 2010 г.
11АБ	Физика		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни). – М.: «Просвещение»,
10 АБ	Химия	Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (базовый уровень). – М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ»
11 АБ	Химия	Под редакцией проф. Н.Е.Кузнецовой. М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н., Шаталов М.А./ Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень). – М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ»
10АБ 11АБ	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. /Под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). – М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ»

10АБ	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 класс. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: «Просвещение»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. (базовый и профильный уровни). – М.: «Просвещение»
11АБ	Основы безопасности жизнедеятельности		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. (базовый и профильный уровни). – М.: «Просвещение»
10АБ 11АБ	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 класс. Автор В.И.Лях. М.: «Просвещение»	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 классы. – М.: «Просвещение», с 2014 г.
10АБ	Искусство (МХК)	Л.Г.Емохонова. Мировая художественная культура. Программа для 10-11 классов (базовый уровень) М.: «Академия»	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень). – М.: «Академия»
11АБ	Искусство (МХК)		Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень). – М.: «Академия»

IV. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ф.И.О	Рабочая программа	Классы	Кол-во часов	Примечание
Верхорубова Н.Н.	по химии	10АБ 11АБ	4 2	1 ст. зам. директора по УВР
Бабинцева Н.В.	по иностранному языку	10А 11АБ	3 6	1 ст. зам. директора по ВР
Додонова Е.В.	по биологии	10АБ 11АБ	2 2	Зав. кафедрой
Архипова А.В.	по русскому языку по литературе по основам проектирования	10А 10А 10А	4 6 4	

	по МХК	10А	1	
Зайкова Н.И.	по русскому языку	10Б	4	
	по литературе	10Б	6	
	по основам проектирования	10Б	4	
	по МХК	10Б	1	
Мировская Н.А.	по русскому языку	11АБ	4	
	по литературе	11АБ	6	
	по основам проектирования	11АБ	4	
	по МХК	11АБ	2	
Никулина Л.Г.	по математике	10АБ11Б	15	
	по технологии	10АБ11Б	3	
Клюкина Н.А.	по математике	11А	5	
	по технологии	11А	1	
Брендина Н.В.	по физике	11АБ	6	1 ст. зам. директора по ВР
	по астрономии	11АБ	2	
Яранцева Е.А.	по физике	10АБ	6	
Боброва Н.Е.	по информатике и ИКТ	10АБ	8	
		11АБ		
Жукова Л.Г.	по истории	10АБ	8	
		11АБ		
Сандалова С.В.	по обществознанию	10АБ	8	
		11АБ		
Матанцева Г.Г.	по географии	10АБ	4	
		11АБ		
Суслова Е.В.	по иностранному языку	10АБ	6	1 ст. зам. директора по ВР
Бабинцева Н.В.	по иностранному языку	10А	12	1 ст. зам. директора по ВР
		11АБ		
Короткова О.А.	по иностранному языку	10Б	3	
Монарх М.Х.	по обж	10АБ	4	9,0 час – 1 ст. ОБЖ (1ч - входит в ставку)
		11АБ		
	по физической культуре	10АБ	11	
		11АБ		

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, МОДУЛЕЙ ПРИЛАГАЮТСЯ ОТДЕЛЬНО.