

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56» ГОРОДА КИРОВА

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ №56 города Кирова  
Протокол № 1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
МБОУ СОШ №56 города Кирова  
Е.А.Пушкарева  
30 сентября 2018 г.  
Приказ № 51/ОД от 03.09.2018

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56» ГОРОДА КИРОВА  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**5-8 класс**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ СОШ № 56 города Кирова

## I. Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план 5-8 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова, реализующего основную образовательную программу основного общего образования ФГОС, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования Протокол №1/15 от 08.04.2015;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2009 г. N 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений" (ред. от 16.01.2012);
- Приказ Департамента образования Кировской области от 06.11.2012 № 5-1807 «О поэтапном переходе обучающихся 5-11(12)-х классов общеобразовательных учреждений Кировской области на федеральные государственные образовательные стандарты»;
- Приказ Департамента образования Кировской области от 11.02.2013 № 5-123 «Об утверждении проекта "Управление введением федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях Кировской области" на 2013 - 2020 годы»;
- Приказ Департамента образования Кировской области от 23.12.2013 № 5-1489 «Об утверждении модели мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года № 387 «О внесении изменений в Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных

образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594»;

- Устав МБОУ СОШ № 56 города Кирова;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106), с изменениями (Список изменяющих документов: в ред. [Изменений N 1](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, [Изменений N 2](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, [Изменений N 3](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

2. При разработке учебного плана учтены общие подходы и рекомендации по его составлению.

#### **Учебный план:**

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- фиксирует минимальный и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования, а также максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся по классам;
- устанавливает перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

### **3. Структура учебного плана**

Учебный план состоит из следующих частей:

- *обязательной (инвариантной) части;*
- *вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, направленной на увеличение количества часов на учебные дисциплины предметной области и введение новых курсов в рамках вариативной части предметной области.*

**Обязательная (инвариантная) часть** учебного плана определяет перечень учебных предметов, входящих в состав **обязательных** предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих программу основного общего образования, и количество часов, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

В учебный план входят следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы:

1. филология (русский (родной) язык, литература);
2. иностранный язык (иностранному языку);
3. общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
4. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
5. основы духовно-нравственной культуры народов России;
6. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
7. искусство (изобразительное искусство, музыка);
8. технология (технология);
9. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет часы, отводимые на освоение содержания образования,

обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение учебных предметов, не входящих в перечень учебных предметов обязательной части учебного плана, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования -5 лет.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	ВСЕГО
<b>I ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
ФИЛОЛОГИЯ	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	6	4	3	3	21
	ЛИТЕРАТУРА	3	3	2	2	3	13
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3	3	3	3	3	15
	ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				2	2	10
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	5	5	-	-	-	10
	АЛГЕБРА	-	-	3	3	3	9
	ГЕОМЕТРИЯ	-	-	2	2	2	6
	ИНФОРМАТИКА	-	-	1	1	1	3
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ИСТОРИЯ РОССИИ ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	2	2	2	2	3	11
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	-	1	1	1	1	4
	ГЕОГРАФИЯ	1	1	2	2	2	8
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ФИЗИКА	-	-	2	2	3	7
	ХИМИЯ	-	-	-	2	2	4
	БИОЛОГИЯ	1	1	1	2	2	7
ИСКУССТВО	МУЗЫКА	1	1	1	1	-	4
	ИЗО	1	1	1	1	-	4
ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕХНОЛОГИЯ	2	2	2	1	-	7
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	-	-	-	1	1	2
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2	2	2	2	10
ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ		-	-	-	-	-	-
<b>И Т О Г О П О П Е Р В О Й Ч А С Т И:</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>149</b>
<b>ГОДОВАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ПО ПЕРВОЙ ЧАСТИ</b>		<b>884</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5066</b>
<b>II ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>ГОДОВАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА ПО ВТОРОЙ ЧАСТИ</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
<b>НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>156</b>
<b>ГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>		<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>5304</b>
<b>МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>							
• при 5-дневной учебной недели (5-7-е классы)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
• при 6-дневной учебной недели (8-9-е классы)		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- использование практик, групповых и индивидуальных консультаций;
- новые подходы к домашним заданиям;
- интеграция предметов.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-8-х КЛАССОВ

На ступени основного общего образования обучение осуществляется в 5-7 классах по 5-дневной учебной неделе, в 8 классе – по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Деление классов на две группы при наполняемости 25 учащихся осуществляется при изучении **иностраннных языков** в 5-8 классах, **информатики и ИКТ** в 7-8 классах, **технологии** в 5–7 классах.

Учебный план 5-8-х классов составлен на основе Примерной программы РЕЕСТРА методических рекомендаций по разработке Учебного плана основного общего образования общеобразовательных организаций для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

### **Обязательная часть:**

Предметная область «Филология» представлена следующими предметами: «Русский язык» – в объёме 5 часов в неделю (5 класс), 6 ч. (6 класс), 4 ч. (7 класс); «Литература» – в объёме 3 часов в неделю (5,6 класс) и 2 ч. (7,8 класс).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» – в объёме 3 часов в неделю (5-8 классы) и «Второй иностранный язык (немецкий)» - в объёме 2 часов в неделю (8 класс).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объёме 5 часов в неделю (5,6 классы) и предметами алгебра в объеме 3 часа в неделю, геометрия 2 часа в неделю (7,8 класс).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» – в объёме 2 часов в неделю (5-8 классы); география – в объёме 1 часов в неделю (5,6 классы) и 2 ч. (7,8 класс), обществознание – 1 час в неделю (6-8 классы).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология» - в объеме 1 час (5-7 классы), 2 часа - 8 класс и предметом «Физика» - 2 часа в неделю (7,8 класс).

Программа предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается во внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объёме по 1 часу в неделю (5-8 классы).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часов в неделю (5-7 классы) и 1 час – 8 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 2 часа в неделю (5-8 классы).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

На ступени основного общего образования согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с особенностями и возможностями МБОУ СОШ №56 города Кирова в целях развития речевой культуры школьников, логического мышления, их успешной социализации, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы для изучения предметов:

<b>5АБВГД</b>	<b>6АБВГ</b>	<b>7АБВГ</b>	<b>8АБВГ</b>
1. Логика – 1 час 2. Риторика – 1 час	1. Логика – 1 час	1. Логика – 1 час 2. Риторика – 1 час	1. Логика – 1 час

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
<b>I ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>				<b>2</b>
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>АЛГЕБРА</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ИНФОРМАТИКА</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>ФИЗИКА</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ХИМИЯ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>БИОЛОГИЯ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ИСКУССТВО</b>	<b>МУЗЫКА</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ИЗО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ</b>	<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>И Т О Г О П О П Е Р В О Й Ч А С Т И:</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>33</b>
<b>ГОДОВАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ПО ПЕРВОЙ ЧАСТИ</b>		<b>884</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1122</b>
<b>II ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>					
<b>РИТОРИКА</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>ЛОГИКА</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ГОДОВАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА ПО ВТОРОЙ ЧАСТИ</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>34</b>
<b>НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>34</b>
<b>ГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>		<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1156</b>
<b>МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>					
• при 5-дневной учебной недели (5-7-е классы)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	
• при 6-дневной учебной недели (8-е классы)					<b>36</b>

#### 4. Формы промежуточной аттестации

Основная цель промежуточной аттестации:

- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Основная задача промежуточной аттестации:

- установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.

Промежуточная аттестация проводится:

- В 5-8 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более – по триместрам по пятибалльной системе.

Выставление отметки «зачтено» не допускается.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержание учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Письменные проверочные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-ти балльной системе, оценка «1» не выставляется в соответствии с Уставом школы.

Отметка учащихся за триместр (полугодие) выставляется на основе результатов (оценок) за письменные работы и устные ответы учащихся.

Триместровые, полугодовые, годовые отметки выставляются за три дня до начала каникул или начала экзамена.